



نبدئه عن قسم العلاج الوظيفي:

قامت الجمعية عام 2009 بفتح قسم العلاج الوظيفي وقد تم تجهيزه بأحدث الأجهزة والأدوات اللازمة .

تعريف العلاج الوظيفي :

هو إحدى المهن الطبية المساعدة ، والتي تعنى بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة المصابين بإعاقات (حسية ، جسديه ، حركيه ، فكريه نفسيه ، اجتماعيه ، عقليه) وهي تعمل على تهيئة أو إعادة تأهيل المهارات والقدرات التي تساعد على التكيف السلوكي من خلال نشاط هادف .

المهدف الرئيسي من العلاج الوظيفي :

- تطوير استقلالية الفرد على أداء الواجبات والأعمال باستقلاليه والحد من اعتماد على الغير
- تحسين قدرات الفرد الشخصية والاجتماعية والمهنية
- دمج الطفل في مجتمعه والمتغلب على جوانب القصور او المعجز الناتج عن الاصابه

الفئات المستهدفة من العلاج الوظيفي:

- □ . الأطفال المنتسبون لمدرسة العطاء المتابعة لجمعية رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأيضا الأطفال خارج الجمعية الذين يعانون :
- □ . المشلل الدماغي
- □ . صعوبات التعلم
- □ . المتوحد
- □ . مشاكل الإدراك و الإحساس والاسْتيعاب والتركيز
- □ . فتحة الظهر
- □ . إصابة الراس
- □ . ضمور العضلات
- □ . الحركات الزائدة
- □ . التخلف العقلي
- □ . متلازمة داون
- □ . الأشخاص الذين يعانون من الجلطة الدماغية
- □ . الأشخاص الذين يعانون من إصابة الأعصاب الطرفية
- □ . المكسور بأنواعها
- □ . المحروق

دور العلاج الوظيفي :

تعتبر برامج العلاج الوظيفي في □ الجمعية من العناصر الرئيسية التي تستند إليها برامج التربية الخاصة □ في الجمعية □ بهدف الدمج في التعليم العام ، ويقوم بالإشراف على هذا البرنامج أخصائي العلاج الوظيفي والذي يركز عمله على تنمية المهارات الحركية اللازمة للتعامل مع عناصر العملية التعليمية في المدرسة . ويتم ذلك على النحو التالي :

- \* □ تقويم الحركات الدقيقة في القسم الأعلى من الجسم.
- \*تنمية البراعة اليدوية.
- \*تنمية المتآزر الحركي / الحسي.
- \*تنمية مهارات الحياة اليومية.
- \* تنمية قدرة الطفل على التحكم بعضلاته
- \* التدريب على استخدام الأجهزة المساعدة على التنقل والحركة
- \* توظيف أوقات الفراغ واستغلالها.
- \* تنمية مهارات العناية بالنفس.